

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

ПРИНЯТО на заседании педагогического
совета
Протокол № 24
от «31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
О.А. Федорова

2023 года

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Край, в котором я живу»**

2,3,4 классы
(вариант 4.2)
(Срок реализации 3 года)

Составитель(и):

Прокопенко Татьяна Евгеньевна

(учитель)

г. Петрозаводск
2023 г.

«Край, в котором я живу»

Пояснительная записка

Специфика предмета внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» носит интегрированный характер, выраженный в соединении знаний о природе, истории, культуре родного края и дающий возможность через организацию познавательной и исследовательской деятельности младших школьников получить целостное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Карелии и их взаимосвязи.

Цель предмета внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»: создание условий для формирования уважительного и бережного отношения к природе, культуре, истории Карелии, её жителям, традициям, обычаям, через изучение содержания и организацию познавательной, исследовательской, проектной деятельности обучающихся этнокультурной направленности.

Данный предмет призван **решать** следующие задачи:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю;
- способствовать формированию интереса к познанию природы, культуры, истории Карелии и проявления желания участвовать в её делах и событиях;
- способствовать формированию чувства гордости и ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия края;
- воздействовать на формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- способствовать формированию экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать объекты окружающего мира, выделять особенности объектов родного края, создать условия для практической ориентации обучающихся в окружающем их микромире.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» изучается во 2, 3, 4 классах. На изучение отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 102 часа, по 34 ежегодно. При этом, исходя из специфики деятельности образовательного учреждения, учитель вправе самостоятельно

увеличить количество часов на исследовательскую деятельность учащихся за счёт учебного времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса или внеурочной деятельности.

Планируемые результаты изучения

В ходе реализации программы предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных** результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» отражают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Карелию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Край, в котором я живу» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий.

Предметные результаты освоения предмета внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» отражают:

Раздел «Природа Карелии»

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (полезных ископаемых, водоемов, природных сообществ), ее экологических проблемах, особенностях хозяйственной деятельности человека в Карелии;
- формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам;
- развитие навыков распознавания природных объектов, важнейших полезных ископаемых края и основных сельскохозяйственных растений и животных Карелии;

Раздел «Общество»

- овладение первоначальными представлениями об истории своего родного города, населенного пункта, Карелии и понимание роли (изученных) событий в истории России, в мировой истории;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей семьи, своего родного края, её современной жизни;

- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края;
- формирование умений характеризовать особенности родного края (столицы, своего района, населенного пункта), его достопримечательностей, отличать государственную символику Карелии, находить на карте Республику Карелия, основные города Карелии (родной город, столицу);
- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии и умения описывать (изученные) события из ее истории и современной жизни.

Раздел «Культура Карелии»

- овладение первоначальными представлениями о фольклоре малых жанров Карелии, народных музыкальных традициях родного края, о народном музыкальном инструменте – кантеле, о произведениях известных детских карельских писателей и поэтов, художников, о основных центрах культуры республики: музеях, театрах, библиотеках ;
- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям, памятникам архитектуры и произведениям искусства.

Содержание программы

2 класс

Введение

Раздел I. Природа Карелии

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов.

Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта.

Деревья, кустарники и кустарнички края, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение к ним.

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности*

Раздел II. Край наш – Карелия

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск - столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Кижы.

Раздел III. Народные промыслы

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев школы, села, города.

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (рунический напев).

Народный музыкальный инструмент - кантеле.

Раздел IV. Устное народное творчество

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки.

Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.

Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

Раздел V. Писатели и поэты Карелии о природе и детях

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

3 класс

Введение

Карелия - часть России. Государственная символика Карелии

Раздел I. Природа Карелии

День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе.

Значение и использование водоемов, лесов, болот Карелии человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии.

Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности

Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности.

Влияние человека на животный и растительный мир своей местности.

Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.

Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта. Описание дороги в школу и домой.

Раздел II. Литературное чтение

Древние былины из Заонежья.

Былины Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».

Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры. Основное содержание эпической поэмы «Калевала».

Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)

Сказки народов Карелии.

Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л. Шапиро, Ю. Линником, В. Потиевским и др. (по выбору учителя)

Раздел III. Истории про нашу историю

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. Оленестровский могильник.

Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.

Петр Первый в Карелии. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. Важные и яркие события из истории родного края.

4 класс

Общество

Наша Республика на карте Родины.

День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска. Города современной Карелии: названия, расположение на

карте, крупные предприятия, историко-культурные достопримечательности (по выбору учителя).

Из истории края: Крепость Корела. Петр Первый в Карелии. Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Знаменитые поморы.

Культура Карелии

Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни.

Детские писатели и поэты Карелии (по выбору): И. Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю. Никонова, Е. Харламова, Л. Шапиро, Т. Шапиро и др.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры:

В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен(2-3 по выбору).

Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.

Природа Карелии

Своеобразные черты поверхности Карелии. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Охрана природы в Карелии. Заповедные территории. Разнообразие видов растений и животных, внесенных в Красную книгу Карелии. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.

				<p><i>Сравнивать и различать</i> деревья, кустарники своей местности</p> <p><i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о многообразии растительного и животного мира Карелии и готовить сообщения.</p> <p><i>Анализировать</i> природные объекты и <i>отражать</i> их существенные признаки в рисунках и творческих работах.</p> <p><i>Оценивать</i> влияния растений на природу и жизнь человека.</p> <p><i>Различать</i> и определять съедобные и ядовитые грибы своей местности, характеризовать роль грибов в природе и жизни людей.</p> <p><i>Сравнивать</i> внешний вид и характерные особенности насекомых, птиц, зверей.</p> <p><i>Работать</i> с текстом и иллюстрациями учебника и тетради на печатной основе: выполнять творческие задания, находить нужную информацию.</p> <p><i>Сравнивать и различать</i> день и ночь, времена года, погоду и климат Карелии. <i>Приводить примеры</i> природных явлений в различные времена года.</p> <p><i>Предлагать</i> правила, которые помогут сберечь природу родного края.</p> <p><i>Находить информацию и готовить сообщения</i> о животных и растениях из «Красной книги республики Карелия»</p>
2		Лес – наше богатство	Лиственные и хвойные деревья карельского края. Карельская береза. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение к ним.	
1		Кустарники карельского леса	Шиповник. Калина. Земляника. Черника. Брусника. Клюква.	
1		Ягоды и грибы	Белый. Моховик. Подберёзовик. Лисички. Бледная поганка. Мухомор.	

	2	Кто живет в лесу? Животные	Бурый медведь. Ёж. Белка. Лось. Заяц. Волк. Лиса. Муравей.	
	1	Птицы	Сороки. Вороны. Скворцы. Грачи. Синицы. Воробьи. Дятлы. Клесты. Журавли. Гуси. Утки. Перелетные птицы. Бережное отношение человека к животным	
	1	Времена года в Карелии	Зима. Весна. Лето. Осень. Месяцы по временам года.	
	1	Природа Карелии – бесценный дар	Общение с природой. Бережное отношение к природе «Красная книга Карелии»	
3	1	Карелия - наш дом История семьи	История семьи. Дом, улица, где ты живешь.	<i>Находить на карте</i> родной регион, город или село. <i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию об истории, культуре, достопримечательностях родного края и готовить сообщения. <i>Составлять</i> вместе со старшими родственниками родословное
	1	Дом, в котором ты живешь	Города и поселки Карелии.	

	1	Путешествие по своей улице Города и поселки Карелии	Петрозаводск-столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район	древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье. <i>Готовить</i> рассказы о семье. <i>Анализировать</i> достопримечательности во время экскурсии по родному городу (селу);
	3	Петрозаводск-столица Карелии	республики: название и его основные достопримечательности.	<i>Готовить в группе рассказы</i> по результатам экскурсий о достопримечательностях, различных объектах, предметах, музейных экспонатах.
	2	Достопримечательности Карелии. Кижы.	Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии. Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Кижы.	<i>Проводить небольшие исследования</i> по теме «Любимые игрушки в моей семье». <i>Писать мини сочинения на темы:</i> «Моя родословная», «Бабушкин сундучок», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др.
4		Народные промыслы	Традиционные народные	<i>Познакомиться</i> с особенностями народных промыслов на материале местных краеведческих музеев школы, села, города.
	1	Народные ремесла	художественные промыслы Карелии.	<i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о народных промыслах.
	1	Мужские и женские ремесла	Ознакомление с произведениями	<i>Готовить в группе рассказы</i> по результатам экскурсий в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления

	1	Кантеле напевы	народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело). Музыкальные традиции Карелии. Народный музыкальный инструмент - кантеле.	с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла. <i>Различать</i> и определять среди музыкальных инструментов народный музыкальный инструмент - кантеле. <i>Отобразить</i> в своих творческих работах особенности элементов изделий карельских мастеров.
5	1 1 1 2	Устное народное творчество Пословицы Заклички и считалки Игры Сказки родного края	Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки. Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками. Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.	<i>Приводить примеры малых форм устного народного творчества</i> <i>Обсуждать особенности</i> <i>Моделировать</i> игровые ситуации <i>Сравнивать и различать</i> пословицы и поговорки. <i>Воспринимать</i> на слух карельские сказки в исполнении учителя, учащихся, отвечать на вопросы по содержанию текста, отражать главную мысль, оценивать свои эмоциональные реакции.

6	3	Писатели и поэты Карелии о природе и детях	Рассказы и стихи о детях, о природе. Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».	<i>Читать</i> произведения карельских писателей. <i>Характеризовать текст:</i> представлять, предполагать текст по заголовку, теме, иллюстрациям, определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте доказательства отражения мыслей и чувств автора. <i>Сравнивать</i> тексты, произведений разных жанров. <i>Формулировать</i> вопросы к тексту произведения.
	2	Итоговое повторение и обобщение: экскурсии, праздники, праздники, викторины, защиты проектов.		

3 класс

№	Кол -во часов	Название (раздела, темы)	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся.
1	2	Введение Мы – граждане	Карелия - часть	<i>Познакомиться с особенностями</i> флага Республики Карелия (последовательность расположения полос, цвета), герба, гимна.

		Российской Федерации	России. Государственная символика Карелии.	<i>Узнавать</i> флаг, герб Карелии <i>Находить</i> на карте России территорию Республики Карелия. <i>Различать</i> источники и способы познания объектов истории, культуры края. <i>Отобразить</i> в своих творческих работах особенности карельского края.
2	13	Природа Карелии		<i>Познакомиться с особенностями</i> климата и природы.
	1	Почему в Карелию приходят белые ночи	День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе.	<i>Сравнивать и различать</i> день и ночь, времена года, погоду и климат Карелии. <i>Приводить примеры</i> природных явлений в различные времена года.
	1	Какой климат такая и погода	Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности	<i>Называть</i> крупнейшие озера и реки Карелии, водоёмы своей местности и их обитателей. <i>Сравнивать и различать</i> крупнейшие озера: Ладожское, Онежское.
	2	Край воды, лесов и болот	Характеристика гидрографического описания территории Карелии. Значение и использование	<i>Характеризовать</i> особенности карельского леса. <i>Сравнивать и различать</i> деревья, кустарники своей местности
	1	Экскурсия	использование водоемов, лесов, болот человеком.	<i>Проводить наблюдения</i> во время экскурсии «Времена года» в нашем крае
	1	Земля – кормилица		<i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о многообразии растительного и животного мира Карелии и готовить сообщения.
	1	Красная книга Карелии	Охрана лесов, водоемов Карелии.	<i>Анализировать</i> природные объекты и <i>отражать</i> их

	4	Календарь природы	<p>Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности. Зима. Весна. Лето. Осень. Месяцы по временам год. Народные приметы.</p>	<p>существенные признаки в рисунках и творческих работах. <i>Оценивать</i> влияния растений на природу и жизнь человека. <i>Сравнивать</i> внешний вид и характерные особенности птиц, зверей и рыб. <i>Познакомиться</i> с произведениями литературы, отражающими особенности времен года Карелии. <i>Работать</i> с текстом и иллюстрациями учебника и тетради на печатной основе: выполнять творческие задания, находить нужную информацию. <i>Предлагать</i> правила, которые помогут сберечь природу родного края. <i>Находить информацию и готовить сообщения</i> о животных и растениях из «Красной книги республики Карелия»</p>
	2	<p><i>Экскурсии. Практические работы</i></p>	<p>Наблюдения за природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных своей местности, изучение свойств воды своей местности,</p>	

			распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов.	
3	7	Литературное чтение		<p><i>Воспринимать</i> на слух отдельные произведения разных жанров устного народного творчества в исполнении учителя, учащихся, мастеров художественного слова, <i>оценивать</i> свои эмоциональные реакции. <i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, отражать главную мысль произведения.</p> <p><i>Познакомиться</i> с сюжетом и основными героями эпической поэмы «Калевала».</p> <p><i>Читать</i> произведения карельских писателей.</p> <p><i>Характеризовать текст:</i> представлять, предполагать текст по заголовку, теме, иллюстрациям, определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте доказательства отражения мыслей и чувств автора.</p> <p><i>Сравнивать</i> тексты, произведений разных жанров.</p> <p><i>Формулировать</i> вопросы к тексту произведения.</p>
	1	Былинный край	Былины Заонежья Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца».	
	2	«Калевала»	Первое знакомство с памятником мировой культуры «Калевала». Основное содержание эпической поэмы «Калевала» Э.Леннрота	
	5	Писатели Карелии о природе родного края	Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об	

			истории, написанные И. Востряковым, Л.Шапиро, Ю.Линником, В. Потиевским и др.	
4	9	Истории про нашу историю	Исторические источники:	<p><i>Познакомиться с основными историческими источниками, отдельными событиями, памятниками культуры и историческими деятелями.</i></p> <p><i>Извлекать и обсуждать из учебника и дополнительных источников информацию о прошлом нашего края.</i></p> <p><i>Готовить в группе рассказы по результатам экскурсий в краеведческие и другие музеи с целью знакомства с прошлым родного края(при наличии условий), к местам исторических событий и памятникам истории и культуры родного региона.</i></p>
	1	Земные клады археологов	вещественные, письменные, устные. Петроглифы. Оленестровский могильник.	
	1	«Листы каменной книги»	А.М. Линеvский фрагменты книги «Листы каменной книги»	
	1	По следам далеких предков	Жизнь наших предков в далеком прошлом:	
	1	Жизнь и занятия наших предков	расселение, занятия, быт.	
	1	И назвали его Невским	Отдельные исторические события. Памятники истории.	
	1	На здоровье, Ваше	Петр Первый в	

	1 1 1	Величество! Далекое детство Мороженое сорок пятого года Прикоснуться к истории	Карелии. Первый российский курорт « Марциальные воды». Важные и яркие события из истории родного края.	
	3	Экскурсии, проекты, исследовательские работы праздники, викторины.		<i>Участвовать</i> в проектной и исследовательской деятельности по вопросам исторического прошлого.

4 класс

№	Кол -во час ов	Название (раздела, темы)	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся.
1	3	Введение Карелия – наш общий дом День рождения республики Как рождаются и растут города. Города - братья	Наша Республика на карте Родины. День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте.	<i>Работать с картой: находить</i> на карте Карелии отдельные города и населенные пункты, где проживают обучающиеся. <i>Готовить рассказы</i> о семье, профессиях членов семьи, занятиях и праздниках людей в родном городе (населенном пункте) на основе бесед школьников с родителями, старшими родственниками, местными жителями. <i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о городах – побратимах городов Карелии.

			Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска.	
2	8	История про нашу историю	Из истории края: Крепость Корела. Петр Первый в Карелии. Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор.	<i>Познакомиться с важными событиями и историческими деятелями Карелии.</i> <i>Извлекать и обсуждать из учебника, дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников, Интернета) информацию об историческом прошлом нашего края.</i> <i>Готовить небольшие сообщения о важнейших событиях прошлого и исторических личностях родного края.</i>
	1	Карелы из города Корела		
	1	Дождливый день в деревне Вожмосалми		
	1	Часы для петрозаводских мастеровых		
	1	Волшебная вепская нить		
	2	Экскурсия в Вепскую волость		
	1	Карелия глазами первого губернатора		
	1	Поморские капитаны	Знаменитые поморы.	
3	7	Культура Карелии	Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы. Знакомство с творчеством известных карельских	<i>Познакомиться с различными музеями (краеведческими, этнографическими, художественными и др.) родного края и их коллекциями.</i> <i>Готовить рассказы и обсуждать дополнительную информацию по результатам экскурсий в краеведческий (художественный) музей.</i> <i>Собирать материал на основании бесед со специалистами, родными о семейных реликвиях, традициях, праздниках.</i>
	3	На экскурсию в музей		
	1	Сокровища бывшей гимназии		
	1	Как собирают музейные коллекции		

	1	Мастерская детства	художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры: <i>В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н. Брюханов, Г. Стронк, Б. Поморцев, В. Чекмасов, Л. Давидян, Л. Ланкинен (2-3 по выбору).</i>	<i>Использовать ресурсы Интернет для получения дополнительной информации.</i>
	1	Экскурсия.		
4.	5	Литературное чтение		
	1	Так говорят в народе	Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни.	<i>Приводить примеры малых форм устного народного творчества. Сравнивать и различать пословицы, поговорки, загадки.</i>
	2	Карелия в поэзии		<i>Воспринимать на слух произведения разных жанров, отвечать на вопросы по содержанию, отражать главную мысль, оценивать свои эмоциональные реакции.</i>
	1	Друзья с книжной полки	Детские писатели и поэты Карелии (по выбору): И. Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю. Никонова, Е. Харламова, Л. Шапиро, Т. Шапиро и др.	<i>Познакомиться с творчеством карельских поэтов и писателей.</i>
	1	Любимые книги		<i>Учить понравившиеся стихотворения карельских поэтов.</i>
5	6	Искусство нашего	Знакомство с	<i>Познакомиться с учреждениями культуры</i>

	2 2 1 1	края Карелия в живописи и графики Театральное искусство Карелии Дом, где живут куклы Волшебные звуки музыки	творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры: В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен (2-3 по выбору). Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.	(музеями, театрами, библиотеками и др.), с творчеством известных деятелей культуры Карелии. <i>Готовить</i> небольшие сообщения и рассказывать о деятелях искусства, культуры Карелии. <i>Узнавать</i> известные произведения искусства, традиционного народного творчества Карелии. <i>Использовать</i> ресурсы Интернет для получения дополнительной информации.
6	5 1 1 2 1	Мир вокруг нас Человек природе – друг Мы в ответе за тех, кто рядом с нами Дружно живем, играем и поем. Будь здоров!	Особенности природы Карелии, ее охрана. Республиканский детский эколого-биологический центр. Детские творческие коллективы Карелии.	участия в детских творческих коллективах и самостоятельной творческой деятельности. формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам; Участвовать в проектной и исследовательской деятельности; - участия в детских творческих коллективах и самостоятельной творческой деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Край, в котором я живу»

В результате освоения программы выпускник научится:

называть и находить на карте Республику Карелия и ее столицу, свой район, город (населенный пункт);

описывать и характеризовать:

- особенности природы Карелии: формы земной поверхности, полезные ископаемые,
- водоемы, природные сообщества родного края,
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края,
- природные богатства края и их использование человеком,
- государственную символику Карелии,
- наиболее важные события исторической, общественной и культурной жизни Карелии,
- основные достопримечательности края, своего района, города (населенного пункта),
- охраняемые природные территории края, Красную книгу Карелии,
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Карелию, памятники архитектуры родного города, села,
- экологическую ситуацию в Карелии;

определять местоположение Карелии на карте России, находить и *показывать* родной город (населенный пункт), столицу Республики Карелия;

называть фамилии и имена выдающихся деятелей культуры и знаменитых людей Карелии (в рамках изученного материала) и рассказывать о их деятельности;

распознавать природные объекты, основные растения и животных Карелии;

описывать наиболее яркие (изученные) события из истории своего родного города, Петрозаводска и Карелии;

приводить примеры малых форм устного народного творчества;

называть имена и фамилии детских писателей и поэтов Карелии (в рамках программы) и характеризовать их произведения;

отличать произведения традиционного народного искусства Карелии в многообразии народных промыслов России;

отображать в своих творческих работах особенности природы, культуры, истории родного края.

В результате освоения программы выпускник получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для созидательного участия в общественной жизни Карелии;

удовлетворять свои познавательные интересы о Карелии путем поиска дополнительной информации и участия в исследовательской и проектной деятельности;

осуществлять самостоятельный поиск и выбор книг детских писателей, поэтов Карелии и их чтение;

участвовать в детских творческих коллективах, фольклорных праздниках, кружках и мероприятиях по тематике содержания программы;

развивать эстетический вкус, индивидуальные творческие способности, интерес к различным видам творческой деятельности этнокультурной направленности;

содействовать сохранению памятников культуры, произведений искусства, культурных традиций Карелии и способствовать их приумножению.